



**Pour une image corporelle positive,
agissons de la même façon
avec les filles et les garçons!**

DES MODÈLES VARIÉS • FICHE RÉFLEXIVE



[equilibre.ca/
modeles-varies](http://equilibre.ca/modeles-varies)

À la suite du visionnement de la capsule vidéo,
je me questionne sur...

1 ...ce que j'en pense personnellement



Comment je réagis lorsque je vois
des personnages qui sont représentés
de manière stéréotypée?

Est-ce que cela me dérange? Ou au contraire,
est-ce que je trouve cela normal?

2 ...ce que je fais actuellement

Comment je m'assure que le matériel éducatif que j'utilise
représente de manière variée les filles et les garçons
(silhouettes, caractéristiques physiques, comportements, etc.)?



De quels jouets ou livres stéréotypés **je souhaiterais me départir**?

3

...ce que j'aimerais faire

Parmi ces pistes d'intervention, voici les trois que j'aimerais prioriser :



Je m'assure que mon matériel éducatif représente une diversité de corps (ex. : différentes origines ethniques, formats corporels variés, etc.).	
Je privilégie du matériel éducatif dans lequel les personnages féminins et masculins n'ont pas de caractéristiques stéréotypées (incluant les personnages d'animaux).	
J'élimine graduellement de mon milieu le matériel éducatif qui représente des modèles de beauté stéréotypés et irréalistes.	
Je change parfois le sexe d'un personnage dans une histoire pour défaire certains stéréotypes.	
Par mes paroles et mes gestes, je normalise la diversité corporelle auprès des enfants.	
J'encourage les enfants à adopter une attitude d'ouverture et de respect face à la diversité corporelle.	
Je fais prendre conscience aux enfants que chaque personne est unique et qu'il faut respecter et valoriser ces différences.	
Autre action que je voudrais poser :	

Mes priorités

Pourquoi ai-je choisi ces pistes en particulier?

Pourquoi sont-elles importantes pour moi?

Avec qui pourrais-je discuter si j'ai des difficultés à atteindre mes objectifs?

Qui pourrait m'aider?

4

...ce que nous pouvons faire en équipe

Quel(s) **message(s)** voulons-nous transmettre aux enfants et aux parents de notre milieu sur l'importance d'offrir aux enfants du matériel éducatif qui représente les filles et les garçons de manière variée et non stéréotypée?



L'importance de présenter aux enfants **des modèles diversifiés** est-elle abordée dans notre programme éducatif ou notre plateforme éducative?

Oui

Comment pouvons-nous améliorer nos pratiques?

Non

Que voulons-nous ajouter comme objectifs?

Qu'avons-nous besoin de mettre en place de **manière concrète** pour que les enfants soient exposés à des modèles diversifiés et réalistes?